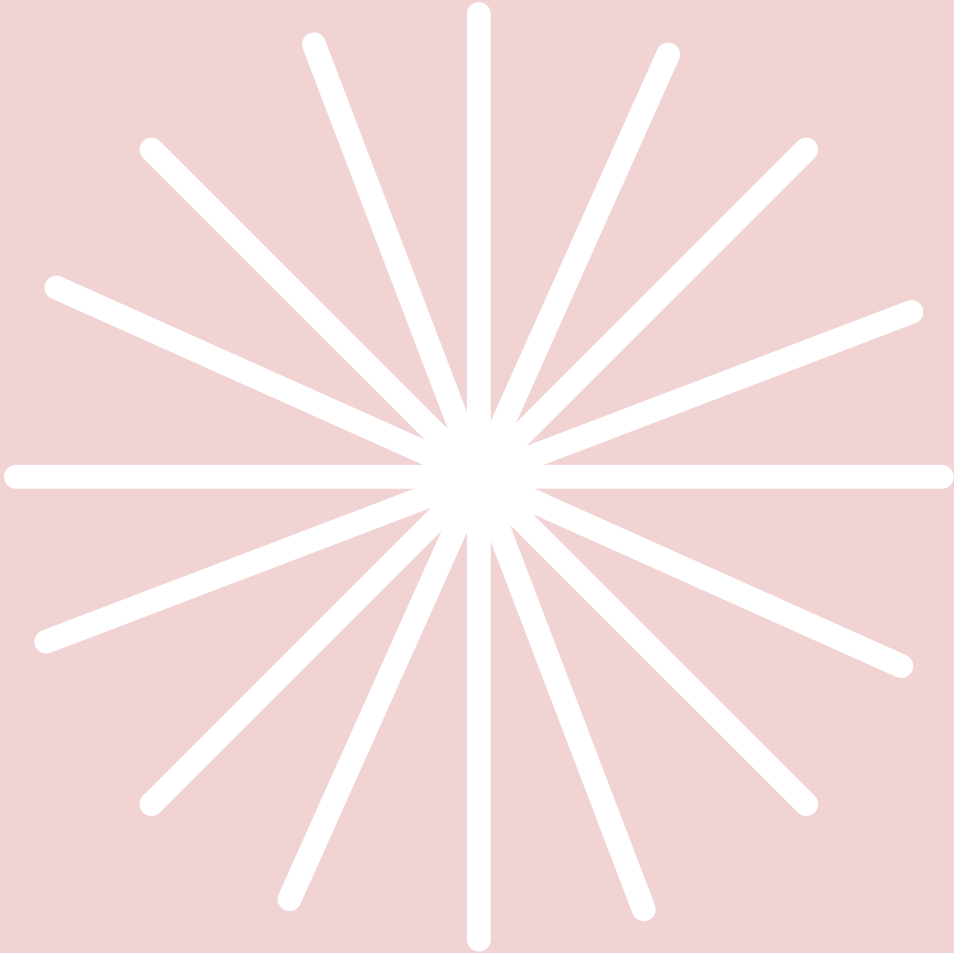




Npuls

npuls.nl



Starterskit CTL.

Center for Teaching & Learning

Starterskit

Starterskit CTL.

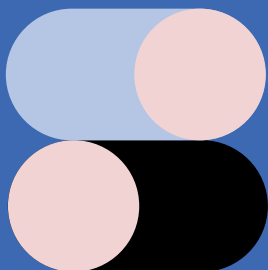
Center for Teaching & Learning

Maart 2026, versie 1.2

Houd voor een eventuele vernieuwde versie onze website in de gaten



Op deze uitgave is de Creative Commons Naamsvermelding 4.0-licentie van toepassing. Maak bij gebruik van dit werk vermelding van de volgende referentie: Kruidierink, Nynke. (2026). Starterskit CTL. Utrecht. Npuls.



Inhoud

Wat is een CTL


Doelen van een CTL

De CTL subsidieregeling

Rol Npuls, DUS-I en OCW

Tijdslijn

Meer informatie

 In dit document lees je wat een Center for Teaching & Learning (CTL) precies is, wat de doelstellingen zijn en wat je kan verwachten als je meedoet aan de CTL-regeling.

Wat is een Center for Teaching & Learning?

Een Center for Teaching & Learning (CTL) is een aanjager van onderwijsvernieuwing waar docenten (teams) en onderwijsprofessionals terecht kunnen voor ondersteuning, training en advies bij het vernieuwen van hun onderwijs. Dit kan op een manier die past bij de eigen werkwijze en cultuur van de onderwijsinstelling. Een CTL bevordert zowel onderzoek naar als kennisdeling over onderwijsinnovatie. Het zorgt ervoor dat sectorale ICT-voorzieningen en de opgebouwde lokale en nationale kennis over onderwijsinnovatie sneller beschikbaar komen.

Een CTL kan verschillende vormen hebben, maar is altijd een herkenbaar en vindbaar organisatieonderdeel van de onderwijsinstelling. Het kan bijvoorbeeld een fysieke locatie zijn, maar ook een netwerk van mensen, een online platform of een afdeling. De CTL's van verschillende onderwijsinstellingen staan onderling met elkaar in contact voor kennisuitwisseling en onderhouden contact met nationale programma's zoals Npuls.

Een van de ambities van Npuls is dat in 2031 alle deelnemende instellingen in het mbo, hbo en wo een Center for Teaching & Learning hebben opgezet of doorontwikkeld. Als instelling bepaal je dus niet of, maar wel wanneer, waar en hoe je een dergelijk center inricht.



Doelstellingen van een CTL

Aan de hand van de 5 kerndoelstellingen van een CTL leggen we kort uit wat een CTL precies doet en welke impact het heeft op docenten en het onderwijs. Het doel is onderwijsinnovatie, waarbij digitalisering en kennis van ICT een hulpmiddel zijn. De 5 kerndoelstellingen van een CTL zijn:

1. Docentontwikkeling



Hoe? Faciliteren van formeel en informeel leren.

Impact: Docenten worden adequaat ondersteund in hun ontwikkeling.

2. Kennisdeling



Hoe? Kennis over onderwijsinnovatie is toegankelijk en wordt proactief gedeeld.

Impact: Docenten en management beschikken over actuele kennis over onderwijsinnovatie.

3. Innovatie



Hoe? Stimuleren en aanjagen van onderwijsinnovatie.

Impact: Docenten en management werken actief aan het verbeteren van het onderwijs.

4. Ondersteuning



Hoe? Advies aan onderwijsmanagement en directe ondersteuning van docenten.

Impact: Management en docenten voelen zich ondersteund op het gebied van onderwijsinnovatie.

5. Onderzoek



Hoe? Faciliteren van onderzoek naar onderwijsinnovaties en terugkoppelen binnen de instelling.

Impact: De instelling werkt op een evidence-informed manier aan onderwijsinnovatie.

CTL-subsidieregeling

Er is een subsidie beschikbaar voor alle instellingen voor de (door)ontwikkeling van een Center for Teaching & Learning. Binnen deze CTL-subsidieregeling kunnen instellingen in verschillende rondes een aanvraag doen voor een financiële bijdrage. Instellingen vragen de subsidie individueel aan, maar kunnen uiteraard wel samenwerken. De subsidie bedraagt minimaal €125.000 en maximaal €500.000 per instelling, waarbij cofinanciering door de instelling verplicht is. De aanvragen (en toekenningen) verlopen via DUS-I. Iedere onderwijsinstelling krijgt tijdens de looptijd van Npuls (tot en met 2031) de gelegenheid om de subsidie aan te vragen.

CTL-subsidieproces



Format CTL-plan, format Begroting en Verklaring van College van Bestuur invullen.

Feedback mogelijkheid van DUS-I op de aanvraag.

Definitieve aanvraag indienen bij DUS-I.

Beoordeling & besluit



Beoordeling aanvraag door onafhankelijke commissie, besluit toekenning door minister.

Subsidie toegekend



Start van uitvoering project.

Deelname aan Npuls begeleiding



Verplichte deelname aan landelijke begeleiding ingericht door Npuls.

Verantwoording



Elk jaar en aan het einde van project.

Beoordeling van de aanvragen

De beoordeling van de subsidieaanvragen gebeurt door een onafhankelijke beoordelingscommissie. De beoordelingscommissie bestaat uit leden van universiteiten, hogescholen en middelbare beroepsopleidingen. Zij brengen veel kennis en expertise met zich mee, zowel over hun sector als diverse onderwerpen waar CTL's mee te maken hebben in een onderwijsinstelling.

Het subsidieproces

Het proces om een subsidie aan te vragen bestaat uit een aantal stappen. Deze staan weergegeven in onderstaand overzicht. Krijg je als instelling de subsidie toegekend? Dan neem je deel aan het begeleidingstraject vanuit Npuls (verplicht).

De rol van Npuls, DUS-I en OCW

Npuls

Npuls biedt ondersteuning aan onderwijsinstellingen om ze te helpen na te denken over het opzetten van een CTL. Dit doen we door onder andere het organiseren van bijeenkomsten. Kijk in de [Npuls agenda](#) voor de data.

Daarnaast begeleidt Npuls de instellingen die aan de slag gaan met de toegekende subsidie. In elke aanvraagronde vormen de deelnemende instellingen een cohort. Ook instellingen die (nog) geen subsidie hebben gekregen of aangevraagd, krijgen de mogelijkheid om deel te nemen aan dit begeleidingstraject van 3 jaar. Zij committeren zich om ten minste 5 dagen per jaar te investeren in bijeenkomsten, voor de duur van het traject. Het begeleidingstraject bestaat uit overkoepelende onderwerpen waar het cohort van instellingen expertise in kan ontwikkelen en delen. Anderzijds behandelen we de meer specifieke ontwikkelvraagstukken van de instellingen.

Met een sterk kennisnetwerk en groeiende community faciliteert Npuls ook de verbinding tussen de onderwijsinstellingen. Binnen de netwerken wordt er kennis gedeeld en leren de instellingen van elkaars ervaringen op het gebied van CTL's.

DUS-I

DUS-I is de uitvoerder van de subsidieregeling. Instellingen dienen hun subsidieaanvragen in bij DUS-I. Daarnaast kun je als instelling een voorschouw aanvragen. Voor vragen over het proces en de toekenning of afwijzing van de subsidie kun je bij DUS-I terecht. Alle informatie over de aanvraag van de subsidie kan je vinden [op de website van DUS-I](#).

Tijdslijn

De CTL-subsidie is beschikbaar in verschillende rondes. De vierde ronde opent in oktober 2026 en de vijfde en laatste ronde opent in oktober 2027. Iedere onderwijsinstelling heeft daarmee in de loop van Npuls de gelegenheid om deze financiële ondersteuning aan te vragen. Na toekenning van de subsidie starten de instellingen als cohort aan een driejarig begeleidingstraject binnen Npuls.

Inmiddels zijn er al heel wat instellingen aan de slag. Op de [website van DUS-I](#), vind je de lijsten met toekenningen per ronde. In onderstaande afbeelding zie je de planning per cohort van het begeleidingstraject.



Planning - Tijdslijn per ronde van de regeling

Aanvraag

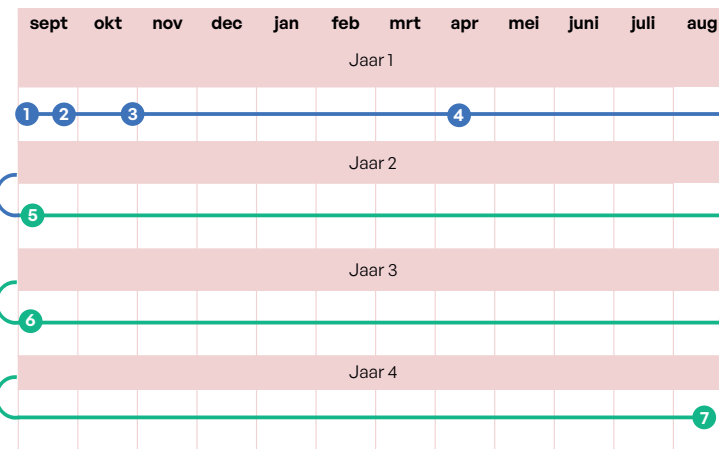
1. Publicatie regeling
2. Voorschouw
3. Indienen aanvraag
4. Uitslag

Begeleidingstraject

5. Start begeleidingstraject
6. CTL opgericht
7. Einde begeleidingstraject

Start subsidierondes

- Ronde 1: september 2023
- Ronde 2: september 2024
- Ronde 3: september 2025
- Ronde 4: september 2026
- Ronde 5: september 2027



De ontwikkeling van een CTL is een meerjarige organisatieontwikkelopgave. Daarom biedt Npuls, gekoppeld aan de subsidie een begeleidingsprogramma voor elk cohort (ronde) van deelnemende instellingen. Deze aanpak combineert versnelling (interinstitutioneel leren en vergelijking) met borging (herhaling, reflectie en doorontwikkeling) en levert collectieve opbrengsten op die breder in het onderwijssector benut kunnen worden.

Een belangrijk uitgangspunt van de cohortbegeleiding is dat een CTL niet in isolatie bestaat; door gezamenlijk te leren, groeien instellingen sneller en worden er blijvende verbindingen gelegd tussen sectoren. De begeleiding is praktijkgericht en interactief, waarbij methodieken zoals de Theory of Change worden ingezet om aannames te expliciteren en verandering meetbaar te maken. Een specifieke voorwaarde is dat de CTL-contactpersoon naar elke bijeenkomst een “+1” collega meeneemt voor wie het thema relevant is, om zo de integrale samenwerking binnen de eigen organisatie direct te stimuleren.

Vijf bijeenkomsten per jaar

De kern van de begeleiding bestaat uit vijf fysieke bijeenkomsten per jaar, aangevuld met online samenwerkingsbijeenkomsten en een digitaal platform voor continue uitwisseling. In het eerste jaar ligt de focus op de basis, de tweede jaar op verdieping en het derde jaar op verduurzaming. De thema's die we jaarlijks hanteren zijn:

1. Lerende cultuur & community vorming (september).
2. Governance van een CTL (november).
3. Organiseren van onderwijsinnovatie (januari).
4. Organiseren van docentontwikkeling (maart).
5. Organiseren van onderzoek naar onderwijsinnovatie (mei).

Heb je vragen over het begeleidingstraject? Mail naar CTL@Npuls.nl.

Meer informatie



- Website Npuls: [Over Centers for Teaching & Learning](#)
- Website Npuls: [Over de CTL-subsidieregeling](#)
- Website DUS-I: [Over de inhoud en het proces van de CTL-subsidieregeling](#)
- Webinars: [Toelichting CTL subsidieregeling](#)
- Webinars: [Kennis en inspirerende praktijkvoorbeelden](#)
- Verhalen die inspireren: [Reflecties op de begeleiding](#)
- LinkedIn: [CTL Netwerk – Npuls](#)



Onderwijs
bewegen.